



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización

CURSO ACADÉMICO

2023-24

RESPONSABLE

RAFAEL RAMOS DIAZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	05BD - Master universitario en ingeniería de la organizacion
Número de expediente (RUCT)	4316173
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	5 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	2
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Rafael Ramos Diaz
Representante de alumnos	Diego Vila Sias
Vocales	Yilsy Maria Nuñez Guerrero Maria Mercedes Grijalvo Martin Isabel Ortiz Marcos Jesus Juan Ruiz Miguel Gutierrez Fernandez Ruth Carrasco Gallego Maria Pereda Garcia Maria Jesus Sanchez Naranjo Joaquin Bienvenido Ordieres Mere Miguel Angel Ortega Mier Carolina Silvia Garcia Martos Teresa Sanchez Chaparro Luis Ignacio Ballesteros Sanchez

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

No se han detectado problemas significativos en relación con la coordinación

Como resultado de la experiencia acumulada en los últimos cursos la CAMIO ha llevado a cabo una evaluación del plan docente del MIO y ha decidido plantear una serie de cambios al mismo que serán presentados a la agencia evaluada en breve.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

No se han detectado problemas significativos en relación con la adquisición de los resultados del aprendizaje

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

El proceso de admisión funciona correctamente, y se presentan entre dos y tres veces más de solicitudes de las que son admitidas.

De las admitidas, el ratio de conversión ha aumentado en los últimos cursos, y se sitúa ya en un 70-80%

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Los resultados de la titulación se consideran satisfactorios y no se detectan anomalías dignas de mención...

SE va a proceder a una revisión del plan docente.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

El único comentario es el relativo a las asignaturas más cuantitativas, que presentan unos resultados significativamente peores que el resto

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La CAMIO realizar un seguimiento continuo de la marcha del título. Como consecuencia de ello, ha lanzado un proceso de revision del plan docente y las propuestas de cambio están en vías de ser propuestas a la agencia evaluadora.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Como consecuencia del proceso de seguimiento se ha lanzado un proceso de revision del plan docente y las propuestas de cambio están en vías de ser propuestas a la agencia evaluadora.

El rediseño que se propone en el plan docente del Máster en Ingeniería de Organización parte de:

- La puesta en valor de la experiencia previa adquirida durante los años de impartición del Máster.
- La incorporación de materias y contenidos que respondan a las circunstancias actuales de trabajo de los ingenieros de organización en las nuevas organizaciones y sistemas productivos y en la nueva economía.
- La consideración del plan de estudios del Grado en Ingeniería de Organización ya que, aunque el Máster esté dirigido genéricamente a estudiantes que tengan una formación previa en ingeniería, son los estudiantes de dicho Grado los que de forma mayoritaria lo cursarán.

Y todo ello con el objetivo de que sus titulados sean capaces de diseñar y dirigir organizaciones complejas, en particular aquellas en que la tecnología juegue un papel relevante, así como de diagnosticar situaciones problemáticas en dichas organizaciones, y concebir y poner en práctica alternativas de diseño, operación y gestión de las mismas.

Del análisis del funcionamiento y resultados obtenidos hasta el momento se deduce la conveniencia de definir una nueva estructura modular mejor adaptada a la evolución de las necesidades del trabajo de los ingenieros de organización.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

El coordinador del título no puede acceder a las evaluaciones de los profesores por parte de los alumnos, lo que impide tomar medidas correctoras en aquellos casos en que puedan ser requeridas.

La CAMIO ha establecido un sistema de consulta con los alumnos del título a través de sus delegados para conocer su opinión sobre la marcha de las distintas asignaturas, pero la oposición de algunos profesores ha abortado esta iniciativa.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Como ha quedado dicho, esta opción no es factible a día de hoy

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Gracias al soporte del equipo de prácticas externas de la Escuela este proceso funciona muy satisfactoriamente.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los resultados del proceso de prácticas externas son muy satisfactorios.

En el plan docente del MIO las prácticas externas son optativas del tercer semestre.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Gracias al soporte de la ORI de la ETSII el proceso de movilidad funciona satisfactoriamente, y los alumnos que desean hacer estas movilizaciones las consiguen a satisfacción

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Muy positivos

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

La CAMIO realizó un proceso de seguimiento del grado de satisfacción y comentarios y sugerencias de los colectivos implicados en el título.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados son muy positivos y no se han detectado problemas o carencias relevantes.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Los egresados del título se colocan todos con gran rapidez; las necesidades de orientación e inserción laboral son limitadas.

El coordinador del título realiza una charla todos los años acerca de este asunto que es muy bien recibida por los alumnos

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Positivos

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Plan docente actualizado y bien valorado

Asignaturas Ingenia & Emprende (CDIO)

Trabajo en equipos

Opciones de movilidad y dobles títulos

6.2 Debilidades de la titulación

Mayor implicación de empresas y organizaciones externas en el plan docente

Carencias en la formación en habilidades: expresión oral y escrita y presentaciones en público

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Necesidad de actualización del plan docente
Breve descripción de la Propuesta de mejora	La experiencia acumulada en los últimos cursos y acontecimientos recientes como la aparición de la inteligencia artificial generativa han hecho pensar a la Comisión Académica del MIO que debería abrirse un proceso e revisión y actualización del plan docente del título.
Agentes responsables	Comision Academic? del MIO (CAMIO)
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	112
Egresados	43

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	29	1º curso	39
2º curso	81	2º curso	71
Otros	2	Otros	2

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2023-24	3282	3366	97.50
2022-23	3900	4041	96.51
2021-22	4626	4740	97.59
2020-21	4068	4122	98.69
2019-20	3441	3501	98.29

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2021-22	58	3	6	3	5.17
2020-21	49	2	9	2	4.08
2019-20	44	1	2	1	2.27
2018-19	35	1	1	1	2.86

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2022-23	40	1	6	2.50
2021-22	58	3	8	5.17
2020-21	49	2	11	4.08
2019-20	44	1	3	2.27
2018-19	35	1	12	2.86

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2023-24	43	3948	4203	93.93
2022-23	40	3630	3783	95.96
2021-22	25	2339	2417	96.77
2020-21	32	2886	2937	98.26
2019-20	25	2250	2310	97.40

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2023-24	43	3948	4203	93.93
2022-23	40	3630	3783	95.96
2021-22	25	1134	1170	96.92
2020-21	32	2886	2937	98.26
2019-20	25	2250	2310	97.40

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2022-23	40	26	0	65.00
2021-22	58	31	12	74.14
2020-21	49	16	8	48.98
2019-20	44	27	8	79.55
2018-19	35	27	4	88.57

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	90.16	92.55	92.84	95.60
2	97.27	92.69	86.70	89.13
3	99.45	93.04	85.50	93.60

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	100.00	97.15	96.85	97.07
2	97.82	95.70	96.24	98.19
3	99.47	99.52	96.55	94.94

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	98.95	94.19	95.23	96.12
2	98.88	95.77	89.48	90.14
3	100.00	98.15	95.77	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	99.08	98.88	99.40	97.36
2	98.09	98.44	99.10	98.92
3	100.00	99.52	100.00	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	8.89	1.75	2.58	0.73
2	1.64	3.22	3.18	1.45
3	0.55	5.22	10.69	6.40

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	0.00	1.75	2.58	0.37
2	1.36	2.79	2.89	0.72
3	0.53	0.00	3.45	5.06

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.