



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001510 - Liderazgo, creatividad e innovación**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

BORRADOR

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001510 - Liderazgo, creatividad e innovación
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master universitario en ingeniería de la organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Francisco Jose Fernandez Ferreras (Coordinador/a)		franciscojose.fernandez@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de la Organización no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Organización y gestión de los RRHH (55000658)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE11 - Conocer los fundamentos de la organización del trabajo y de la gestión de recursos humanos y dominar las habilidades de dirección y gestión de equipos

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

## **4.2. Resultados del aprendizaje**

RA30 - Enumerar, seleccionar y aplicar metodologías y técnicas para estimular y explotar la capacidad creativa individual y de grupo

RA29 - Dominar habilidades y técnicas específicas de trabajo en equipo y de dirección y gestión de equipos

RA31 - Identificar y aplicar técnicas para extraer, analizar e incorporar la innovación en los entornos de trabajo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Liderazgo, creatividad e innovación se orienta a la adquisición de competencias personales y sociales del alumno, con metodologías de autogestión, trabajo colaborativo y trabajo personal. Este objetivo se concreta en los siguientes:

1. Aprender a trabajar en equipo.
2. Aprender a dirigir equipos.
3. Familiarizarse con el principio de autogestión (self-management).
4. Entender las singularidades del papel de cada persona en los equipos.
5. Conocer las técnicas que ayudan a la gestión de equipos: motivación, negociación, comunicación?
6. Reflexionar sobre la importancia de la creatividad en las aspiraciones del ser humano y de la innovación en las organizaciones.
7. Aprender a potenciar la propia creatividad y la de los equipos en los que se trabaja.
8. Conocer técnicas para extraer, analizar e incorporar la innovación en entornos de trabajo.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Autoconocimiento como base para las competencias personales
  - 1.1. La inteligencia emocional
  - 1.2. Las nuevas competencias en el mercado de trabajo
  - 1.3. Autoconocimiento
  - 1.4. Metodologías de trabajo para el autoconocimiento
2. Liderazgo
  - 2.1. Estilos de liderazgo
  - 2.2. Autoliderazgo
  - 2.3. Principio de autogestión en los equipos
3. Trabajo en equipo
  - 3.1. Los equipos de trabajo en el siglo XXI
  - 3.2. Trabajo en equipos red/virtuales

### 3.3. Los roles de Belbin

## 4. Creatividad e innovación

### 4.1. La creatividad individual

### 4.2. La innovación en las organizaciones

### 4.3. Los ecosistemas para la innovación

BORRADOR

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1				
2				Participación en el foro y en clase. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
3				
4				Participación en el foro y en clase. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
5				El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta. Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
6				Participación en el foro y en clase. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
7				
8				Participación en el foro y en clase. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
9				El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta. Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00



10				<p>Participación en el foro y en clase.</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 02:00</p>
11				
12				
13				<p>El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta.</p> <p>Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales.</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 02:00</p>
14				<p>El trabajo práctico se entregará en un único documento individual que será el resultado de la reflexión personal del alumno sobre cada una de las dinámicas realizadas en clase.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>La prueba final consiste en una combinación de lectura individual, puesta en común y escritura en espacios consecutivos de veinte minutos.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 01:00</p>
15				<p>Prueba final con siete preguntas teórico-prácticas y un caso práctico.</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Duración: 02:00</p>
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Participación en el foro y en clase.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	2%	/ 10	
4	Participación en el foro y en clase.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	2%	/ 10	
5	El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta. Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	
6	Participación en el foro y en clase.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	2%	/ 10	
8	Participación en el foro y en clase.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	2%	/ 10	
9	El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta. Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	
10	Participación en el foro y en clase.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	2%	/ 10	

13	El trabajo en grupo tiene como objetivo profundizar en los conceptos que se ven en clase desde una perspectiva aplicada a una organización concreta. Posteriormente tienen que realizar un trabajo escrito reflejando aspectos adicionales.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	
14	El trabajo práctico se entregará en un único documento individual que será el resultado de la reflexión personal del alumno sobre cada una de las dinámicas realizadas en clase.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	30%	/ 10	
14	La prueba final consiste en una combinación de lectura individual, puesta en común y escritura en espacios consecutivos de veinte minutos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Prueba final con siete preguntas teórico-prácticas y un caso práctico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Módulo 1	Bibliografía	Teoría Módulo 1 - Presentación. Artículo: Moreno y Fernández (2015), "Evolución del modelo competencias para trabajadores del conocimiento: competencias en red". Dinámica: Matriz identidad profesional.
Módulo 2	Bibliografía	Teoría Módulo 2 - Presentación. Artículo: Kotter (1990), "What leaders really do". Cuestionario LASI (Leader Adaptability and Style Inventory). Video: Estilos de liderazgo a través de los directores de orquesta (20').
Módulo 3	Bibliografía	Teoría Módulo 3 - Presentación. Dinámica: La torre más alta (plantillas evaluador y conclusiones). Video (7'): El reto de la torre más alta. Artículo: McKinsey Quarterly (2001), "Teamwork at the top".
Módulo 4	Bibliografía	Teoría Módulo 4 - Presentación. Presentación: Creatividad. Artículo: Minor, Brook y Bernoff (2017), "Relación entre innovación y rendimiento empresarial". 